



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2024/2025

Planificação Anual 9.º ano

Disciplina: TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação

Aulas previstas:

1.º Período: 26 2.º Período: 26 3.º Período: 14

Organizador Curricular (Domínios)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso das tecnologias, ambientes e serviços digitais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis; Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis; Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativos à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis. 	<ul style="list-style-type: none"> Desafios, problemas ou projetos que articulem e/ou integrem os outros domínios; Atividades que fomentem dinâmicas de grupo, debates, brainstormings, criação de jogos, entre outras; Atividades que permitem que o aluno identifique e discuta critérios para a criação de instrumentos que apoiem a análise de risco da instalação e utilização de aplicações em dispositivos móveis. 	A B C E F H I J	<p>Trabalhos práticos. Execução de projetos.</p> <p>Grelhas:</p> <ul style="list-style-type: none"> observação direta; participação e empenho; destreza com o equipamento; relacionamento em grupo. 	Ao longo do semestre
Investigar e pesquisar	<p>O aluno planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais. 			



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2024/2025

Organizador Curricular (Domínios)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
	<ul style="list-style-type: none">▪ Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos simples de pesquisa;▪ Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;▪ Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver e analisando criticamente a qualidade da informação.	<ul style="list-style-type: none">- Identificar um problema ou uma necessidade do meio envolvente (local, nacional ou global);- Pensar em soluções para o problema, discutir ideias, formular questões e planear as fases de investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais;- Criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização da informação.			
Colaborar e comunicar	<p>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;▪ Selecionar as soluções tecnológicas que se pretendem efetuar no âmbito de atividades;▪ Utilizar meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;	<ul style="list-style-type: none">- Promover a criação de situações no âmbito das quais o aluno comunica, colabora e interage de forma síncrona e assíncrona, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento dos projetos;- Proporcionar momentos que permitam aos alunos			



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2024/2025

Organizador Curricular (Domínios)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
	<ul style="list-style-type: none">▪ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;▪ Utilizar meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	<p>apresentar e partilhar os projetos;</p> <ul style="list-style-type: none">- Promover a criação de situações no âmbito das quais o aluno comunica, colabora e interage de forma síncrona e assíncrona, recorrendo à plataforma digital Microsoft Teams.			
Criar e inovar	<p>O aluno explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e +produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística;▪ Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes;▪ Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais;▪ Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	<ul style="list-style-type: none">- Mobilizar as AE dos restantes domínios, fomentando o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares;- Tratar e organizar os dados recolhidos;- Criar diferentes tipos de artefactos digitais.			