



# Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2024/2025

Planificação Anual 7.º ano

Disciplina: TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação

Aulas previstas:

1.º Período: 26 2.º Período: 26 3.º Período: 16

Organizador Curricular (Domínios)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p><b>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso das tecnologias, ambientes e serviços digitais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</li> <li>Consciencializar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</li> <li>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</li> <li>Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;</li> <li>Identificar e respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo;</li> <li>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</li> <li>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desafios, problemas ou projetos que articulem e/ou integrem os outros domínios.</li> <li>Atividades que fomentem dinâmicas de grupo, debates, brainstormings, criação de jogos, entre outras;</li> <li>Realização de trabalhos práticos.</li> </ul>	A B C E F H I J	<p>Trabalhos práticos.</p> <p>Execução de projetos.</p> <p>Grelhas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>observação direta;</li> <li>participação e empenho;</li> <li>destreza com o equipamento;</li> <li>relacionamento em grupo.</li> </ul>	Ao longo do semestre



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2024/2025

Organizador Curricular (Domínios)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
Investigar e pesquisar	<p><b>O aluno planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Formular questões que permitam orientar a recolha de dados definindo palavras-chave para localizar informação;</li><li>▪ Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo;</li><li>▪ Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver e analisando criticamente a qualidade da informação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais.</li><li>- Identificar um problema ou uma necessidade do meio envolvente (local, nacional ou global);</li><li>- Pensar em soluções para o problema, discutir ideias, formular questões e planear as fases de investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais;</li><li>- Criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização da informação.</li></ul>			
Colaborar e comunicar	<p><b>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li><li>▪ Selecionar as soluções tecnológicas que se pretendem efetuar no âmbito de atividades;</li><li>▪ Utilizar meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a criação de situações no âmbito das quais o aluno comunica, colabora e interage de forma síncrona e assíncrona, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento dos projetos;</li><li>- Proporcionar momentos que permitam aos alunos apresentar e partilhar os projetos;</li></ul>			



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2024/2025

Organizador Curricular (Domínios)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li><li>▪ Utilizar meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a criação de situações no âmbito das quais o aluno comunica, colabora e interage de forma síncrona e assíncrona, recorrendo à plataforma digital Microsoft Teams.</li></ul>			
<b>Criar e inovar</b>	<p><b>O aluno explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e +produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, sendo capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Compreender e utilizar técnicas elementares de captação e edição de imagem e vídeo;</li><li>▪ Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem e vídeo, tendo em vista às soluções adequadas aos projetos;</li><li>▪ Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes;</li><li>▪ Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mobilizar as AE dos restantes domínios, fomentando o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares;</li><li>- Tratar e organizar os dados recolhidos;</li><li>- Criar diferentes tipos de artefactos digitais, por exemplo: narrativas digitais, animações, jogos, entre outros;</li><li>- Realizar fichas de trabalho orientadas que abordam a iniciação ao processador de texto.</li></ul>			