



TEIP - Relatório 2020-2021

Agrupamento de Escolas de Valbom, Gondomar

Unidade Orgânica



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Agrupamento de Escolas de Valbom, Gondomar

Unidade Orgânica

1304806

Código DGEEC da escola sede

Direção

Nome do/a Diretor/a Nome do/a Presidente da CAP Contacto telefónico direto do/a Diretor/a / Presidente da CAP E-mail secundário
Cristina Maria Rodrigues Couto Varela 914518139 secretaria@aev-valbom.org

Coordenação TEIP

Nome do/a Coordenador/a TEIP
Maria Carolina Teixeira A. Santos Ramos

Perito externo

Nome do Perito Externo Email do Perito Externo Instituição a que pertence o Perito Externo
Maria José Freitas Borges de Araújo mjose@ese.ipp.pt Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto (ESE/IPP)

População escolar

Ciclo	CEF	Cursos Científico-Humanísticos	Cursos Profissionais	Geral	Outras situações	PCA	PIEF	Pré-Escolar	Total
1.º Ciclo									
1.º ano				86	0				86
2.º ano				86	0				86
3.º ano				104	0				104
4.º ano				101	0				101
Total				377	0				377
2.º Ciclo									
5.º ano		0		112	0	0	0		112
6.º ano		0		102	0	0	0		102
Total		0		214	0	0	0		214
3.º Ciclo									
7.º ano		0		111	0	0	0		111
8.º ano		0		93	0	0	0		93
9.º ano		0		70	0	0	0		70
Total		0		274	0	0	0		274
Ensino Secundário									
10.º ano		0	38	27	0				65
11.º ano		0	44	23	0				67
12.º ano		0	45	20	0				65
Total		0	127	70	0				197
Pré-Escolar									
3 anos						43	43		
4 anos						68	68		
5 anos						62	62		
6 anos						0	0		
Total						173	173		
Total		0	127	70	865	0	0	0	1235

Totais por ano letivo

Nível	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.º Ciclo	416	433	377
2.º Ciclo	212	219	214
3.º Ciclo	307	260	274
Ensino Secundário	213	229	197
Pré-Escolar	152	176	173
Total	1300	1317	1235

Taxa de insucesso escolar

Média das taxas de insucesso escolar

Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.º Ciclo				
1.º ano	0,00	1,12	0,00	
2.º ano	3,77	1,68	3,49	
3.º ano	0,00	0,88	0,96	
4.º ano	0,96	0,00	0,00	
Média TEIP			4,06	
Mediana TEIP			2,47	
Meta			1,05	0,95
Valor alcançado	1,20	0,92	1,06	
2.º Ciclo				
5.º ano	3,31	5,83	1,79	
6.º ano	3,30	3,45	4,90	
Média TEIP			5,97	
Mediana TEIP			3,58	
Meta			3,15	3,12
Valor alcançado	3,30	4,57	3,27	
3.º Ciclo				
7.º ano	6,02	4,35	9,01	
8.º ano	3,81	7,79	7,53	
9.º ano	0,95	7,69	1,43	
Média TEIP			6,41	
Mediana TEIP			5,71	
Meta			3,35	5,90
Valor alcançado	3,41	6,54	6,57	
Ensino Secundário (CCH)				
10.º ano	3,64	9,26	5,26	
11.º ano	4,76	4,17	0,00	
12.º ano	36,21	15,00	0,00	
Média TEIP			9,12	
Mediana TEIP			8,57	
Meta			14,60	9,00
Valor alcançado	14,77	9,88	1,57	

Meta 1.º Ciclo



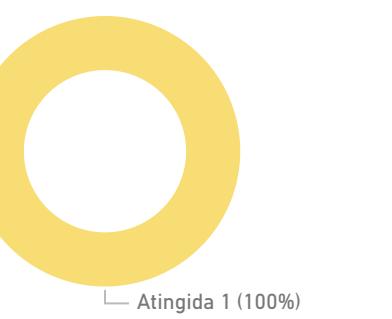
Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário



N.º de alunos retidos/não aprovados na avaliação final do 3.º período, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos inscritos no ano/ciclo

Nível	CCH	N.º total de alunos retidos por faltas (REF)	N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)	Total
1.º Ciclo		0	4	4
1.º ano		0	0	0
2.º ano		0	3	3
3.º ano		0	1	1
4.º ano		0	0	0
2.º Ciclo		0	7	7
5.º ano		0	2	2
6.º ano		0	5	5
3.º Ciclo		0	18	18
7.º ano		0	10	10
8.º ano		0	7	7
9.º ano		0	1	1
Ensino Secundário		2	2	2
10.º ano		2	0	0
11.º ano		0	0	0
12.º ano		0	0	0
Total		2	0	29
				31

Justificação em caso de não cumprimento de meta

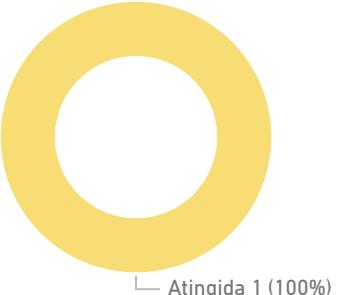
Descrição	Justificação
1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar	Particularmente neste ciclo muitos alunos revelaram grandes dificuldades de acompanhamento durante o E@D.
2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar	Historicamente, neste ciclo, o AEV tem alta taxa de insucesso. Contudo, a tendência recente é de diminuição. Para estes alunos já foi delineado um programa de intervenção no ano letivo 2021/2022. Alguns destes alunos revelaram grandes dificuldades de acompanhamento durante o E@D.
3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar	Historicamente, neste ciclo, o AEV tem alta taxa de insucesso. Contudo, a tendência recente é de diminuição. Para estes alunos já foi delineado um programa de intervenção no ano letivo 2021/2022. Alguns destes alunos revelaram grandes dificuldades de acompanhamento durante o E@D.

Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

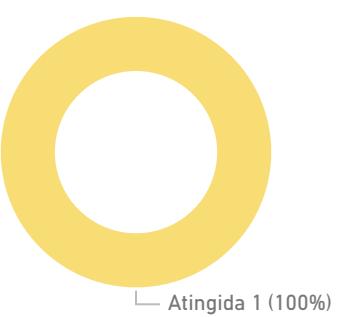
Média das taxas de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.º Ciclo				
1.º ano	96,00	87,64	95,35	
2.º ano	92,45	96,19	89,66	
3.º ano	96,23	92,38	91,35	
4.º ano	94,23	92,79	89,11	
Média TEIP			86,16	
Mediana TEIP			87,50	
Meta		91,00	92,00	
Valor alcançado	94,71	92,44	91,27	
2.º Ciclo				
5.º ano	70,94	81,55	79,28	
6.º ano	75,82	75,00	76,47	
Média TEIP		75,51		
Mediana TEIP		77,65		
Meta		73,05	76,00	
Valor alcançado	73,08	78,08	77,93	
3.º Ciclo				
7.º ano	61,45	76,09	60,00	
8.º ano	53,54	66,23	62,37	
9.º ano	59,00	66,67	68,57	
Média TEIP		61,98		
Mediana TEIP		62,06		
Meta		57,90	63,00	
Valor alcançado	57,80	69,88	63,00	
Ensino Secundário - CCH				
10.º ano	74,51	77,78	92,11	
11.º ano	77,19	95,83	86,36	
12.º ano	100,00	81,67	100,00	
Média TEIP		75,29		
Mediana TEIP		79,12		
Meta		84,40	87,00	
Valor alcançado	84,34	84,57	92,91	

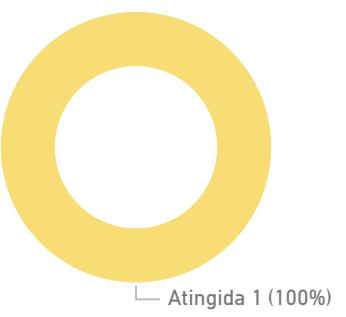
Meta 1.º Ciclo



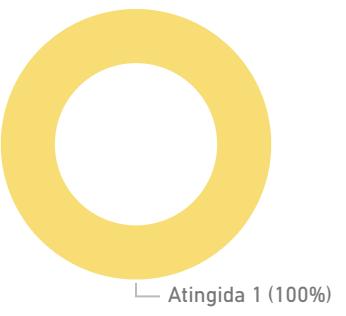
Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário



Número de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas na avaliação final do 3.º período, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos avaliados no ano/ciclo

Nível	N.º total de alunos avaliados	N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas
1.º Ciclo	378	345
1.º ano	86	82
2.º ano	87	78
3.º ano	104	95
4.º ano	101	90
2.º Ciclo	213	166
5.º ano	111	88
6.º ano	102	78
3.º Ciclo	273	172
7.º ano	110	66
8.º ano	93	58
9.º ano	70	48
Ensino Secundário - CCH	127	118
10.º ano	38	35
11.º ano	44	38
12.º ano	45	45
Total	991	801

Justificação em caso de não cumprimento de meta

Descrição	Justificação

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior

Média das taxas de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das classificações

Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.º Ciclo				
Média TEIP				71,23
Mediana TEIP				71,11
Meta				70,46
Valor alcançado	70,41	59,60	72,00	70,50
2.º Ciclo				
Média TEIP				61,59
Mediana TEIP				58,33
Meta				73,65
Valor alcançado	73,63	69,37	50,00	70,00
3.º Ciclo				
Média TEIP				61,80
Mediana TEIP				60,30
Meta				60,44
Valor alcançado	60,42	41,10	41,11	61,00
Ensino Secundário				
Média TEIP				72,10
Mediana TEIP				75,45
Meta				95,50
Valor alcançado	97,96	69,77	75,61	76,00

Meta 1.º Ciclo



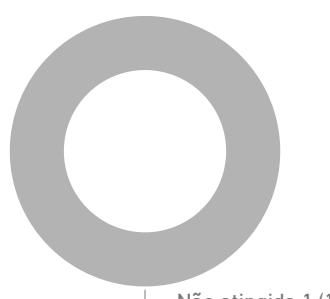
Atingida 1 (100%)

Meta 2.º Ciclo



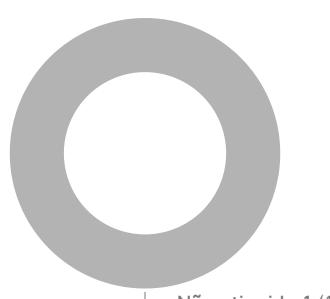
Não atingida 1 (100%)

Meta 3.º Ciclo



Não atingida 1 (100%)

Meta Ensino Secundário



Não atingida 1 (100%)

Número de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano letivo anterior, face ao número total de alunos avaliados no final do 3.º período, em cada ano de escolaridade/ciclo

Nível	N
1.º Ciclo	
1. N.º total de alunos do 2.º ano, avaliados em 2019/2020 e que frequentaram o 3.º ano em 2020/2021	100
2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 3.º ano em 2020/2021 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior	72
2.º Ciclo	
1. N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2019/2020 e que frequentaram o 6.º ano em 2020/2021	94
2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2020/2021 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior	47
3.º Ciclo	
1. N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2019/2020 e que frequentaram o 8.º ano em 2020/2021	90
2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2020/2021 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior	37
Ensino Secundário - CCH	
1. N.º total de alunos do 10.º ano, avaliados em 2019/2020 e que frequentaram o 11.º ano em 2020/2021	41
2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 11.º ano em 2020/2021 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior	31

Justificação em caso de não cumprimento de meta

Descrição	Justificação
2.º Ciclo - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior	Alguns destes alunos revelaram grandes dificuldades de acompanhamento durante o E@D.
3.º Ciclo - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior	Alguns destes alunos revelaram grandes dificuldades de acompanhamento durante o E@D.
Ensino Secundário - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior	Alguns alunos revelaram grandes dificuldades de acompanhamento durante o E@D.

Taxa de percursos diretos de sucesso

Média das taxas de percursos diretos de sucesso (Ensino Básico)

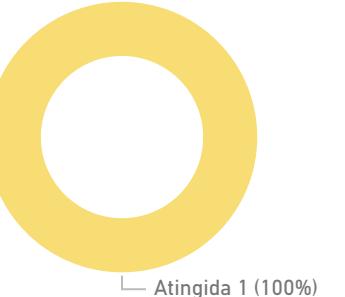
Ciclo 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2021/2022

1.º Ciclo	
Média TEIP	88,85
Mediana TEIP	92,16
Meta	96,75
Valor alcançado	96,88

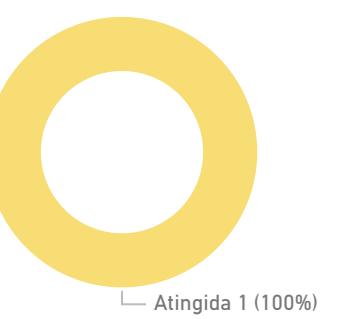
2.º Ciclo	
Média TEIP	92,02
Mediana TEIP	94,59
Meta	87,38
Valor alcançado	90,00

3.º Ciclo	
Média TEIP	88,95
Mediana TEIP	91,54
Meta	84,63
Valor alcançado	85,00

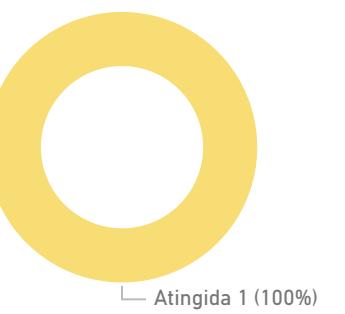
Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



N.º de alunos que aprovaram no final de cada ciclo/curso, sem qualquer retenção nos anos intermédios, face ao número total de alunos que iniciou o respetivo ciclo/curso na UO e que ainda a frequentam

Nível

1.º Ciclo – Geral

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2020/2021

93

N.º total de alunos matriculados no 2.º e 3.º anos de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2017/2018, na UO

2

N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2017/2018, na UO

94

2.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2020/2021

93

N.º total de alunos matriculados no 5.º ano de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO

6

N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO

96

3.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2020/2021

66

N.º total de alunos matriculados no 7.º e 8.º anos de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2018/2019, na UO

6

N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2018/2019, na UO

67

Justificação em caso de não cumprimento de meta

Descrição

Justificação

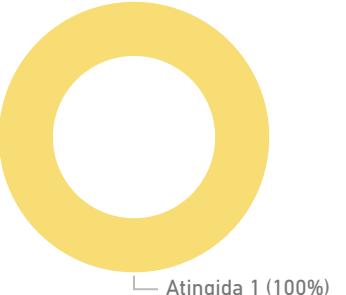
Taxa de interrupção precoce do percurso escolar

Média das taxas de interrupção precoce do percurso escolar

Ciclo 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2021/2022

1.º Ciclo	
1.º ano	0,00
2.º ano	1,89
3.º ano	0,00
4.º ano	0,00
Média TEIP	0,36
Mediana TEIP	0,00
Meta	0,47
Valor alcançado	0,48
5.º ano	0,00
6.º ano	2,20
Média TEIP	0,96
Mediana TEIP	0,00
Meta	0,54
Valor alcançado	0,93
7.º ano	2,41
8.º ano	0,00
9.º ano	1,68
Média TEIP	0,59
Mediana TEIP	0,00
Meta	0,97
Valor alcançado	1,30
Ensino Secundário	
10.º ano	0,00
11.º ano	0,00
12.º ano	0,00
Média TEIP	0,60
Mediana TEIP	0,00
Meta	2,24
Valor alcançado	1,75

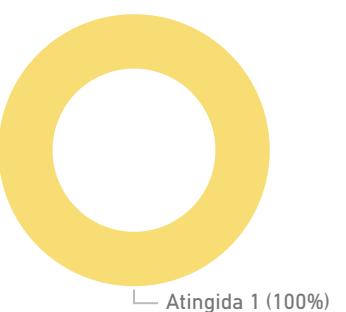
Meta 1.º Ciclo



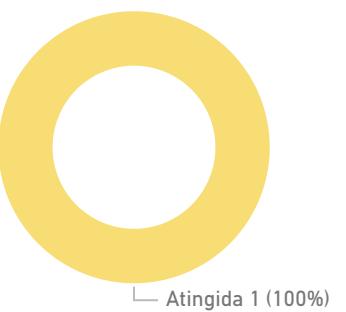
Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário



Número de alunos abrangidos pela escolaridade obrigatória que interromperam o percurso escolar, por ano de escolaridade/ ciclo face ao número total de alunos inscritos (excluindo transferidos)

Nível	CCH	CEF	CP	Geral	Outras situações	PCA	PIEF	Total
1.º Ciclo				0		0		0
1.º ano				0		0		0
2.º ano				0		0		0
3.º ano				0		0		0
4.º ano				0		0		0
2.º Ciclo	0	2			0	0	0	2
5.º ano	0	1			0	0	0	1
6.º ano	0	1			0	0	0	1
3.º Ciclo	0	1			0	0	0	1
7.º ano	0	1			0	0	0	1
8.º ano	0	0			0	0	0	0
9.º ano	0	0			0	0	0	0
Ensino Secundário	0	0	0		0			0
10.º ano	0	0	0		0			0
11.º ano	0	0	0		0			0
12.º ano	0	0	0		0			0
Total	0	0	0	3		0	0	3

Justificação em caso de não cumprimento de meta

Descrição	Justificação
2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)	Dois alunos foram com a família para outra região (interior de Portugal e outro País da Europa) e não regularizaram a situação.

Média das faltas injustificadas por aluno

Média das médias das faltas injustificadas por aluno

Ciclo 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2021/2022

1.º Ciclo	
1.º ano	0,29
2.º ano	0,14
3.º ano	0,00
4.º ano	0,04
Média TEIP	3,33
Mediana TEIP	0,97
Meta	0,10
Valor alcançado	4,72
2.º Ciclo	
5.º ano	0,06
6.º ano	0,05
Média TEIP	13,73
Mediana TEIP	4,69
Meta	0,04
Valor alcançado	7,00
3.º Ciclo	
7.º ano	0,07
8.º ano	0,04
9.º ano	0,06
Média TEIP	11,25
Mediana TEIP	8,00
Meta	0,04
Valor alcançado	10,00
Ensino Secundário	
10.º ano	0,08
11.º ano	0,05
12.º ano	0,03
Média TEIP	6,53
Mediana TEIP	4,17
Meta	0,04
Valor alcançado	3,00

Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário



N.º total de faltas injustificadas em cada ano de escolaridade/ciclo, no final do 3.º período, face ao número total de alunos que frequentam esse ano de escolaridade/ciclo

Nível	N
1.º Ciclo	1779
1.º ano	534
2.º ano	663
3.º ano	150
4.º ano	432
2.º Ciclo	1823
5.º ano	726
6.º ano	1097
3.º Ciclo	2966
7.º ano	1754
8.º ano	1012
9.º ano	200
Ensino Secundário	692
10.º ano	447
11.º ano	169
12.º ano	76
Total	7260

Justificação em caso de não cumprimento de meta

Descrição	Justificação
1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno	A situação de pandemia e o E@D agravaram o absentismo e a capacidade de controlo por parte da escola (DT).
2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno	A situação de pandemia e o E@D agravaram o absentismo e a capacidade de controlo por parte da escola (DT).
3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno	A situação de pandemia e o E@D agravaram o absentismo e a capacidade de controlo por parte da escola (DT).
Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno	A situação de pandemia e o E@D agravaram o absentismo e a capacidade de controlo por parte da escola (DT).

Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

Média das taxas de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

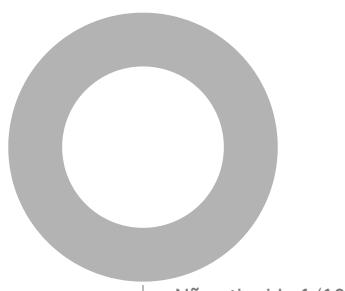
Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.º Ciclo				
1.º ano	0,00	0,00	0,00	
2.º ano	0,00	0,00	0,00	
3.º ano	0,00	0,00	0,00	
4.º ano	0,00	0,00	0,00	
Média TEIP			1,11	
Mediana TEIP			0,00	
Meta			0,04	0,03
Valor alcançado	0,00	0,00	0,00	
2.º Ciclo				
5.º ano	2,48	2,91	13,39	
6.º ano	2,20	18,10	9,80	
Média TEIP			11,40	
Mediana TEIP			6,67	
Meta			2,34	10,00
Valor alcançado	2,36	10,96	11,68	
3.º Ciclo				
7.º ano	0,00	4,35	13,51	
8.º ano	0,00	22,08	5,38	
9.º ano	0,00	9,89	10,00	
Média TEIP			13,55	
Mediana TEIP			10,21	
Meta			0,04	9,00
Valor alcançado	0,00	11,54	9,85	
Ensino Secundário				
10.º ano	0,00	2,47	3,08	
11.º ano	0,00	0,00	0,00	
12.º ano	0,00	0,00	0,00	
Média TEIP			3,18	
Mediana TEIP			1,90	
Meta			0,01	2,00
Valor alcançado	0,00	0,87	1,02	

Meta 1.º Ciclo



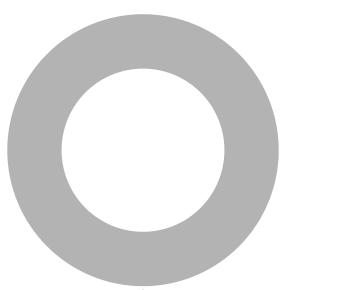
Atingida 1 (100%)

Meta 2.º Ciclo



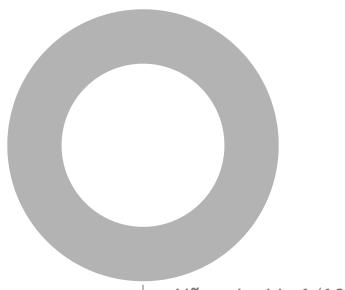
Não atingida 1 (100%)

Meta 3.º Ciclo



Não atingida 1 (100%)

Meta Ensino Secundário



Não atingida 1 (100%)

Número de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares registadas em sala de aula, por ano de escolaridade/ ciclo face ao número total de alunos inscritos em cada ano de escolaridade/ciclo

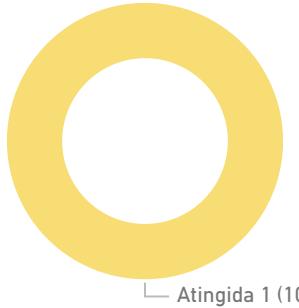
Nível	N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula	N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula
1.º Ciclo	0	0
1.º ano	0	0
2.º ano	0	0
3.º ano	0	0
4.º ano	0	0
2.º Ciclo	25	11
5.º ano	15	6
6.º ano	10	5
3.º Ciclo	27	9
7.º ano	15	5
8.º ano	5	2
9.º ano	7	2
Ensino Secundário	2	0
10.º ano	2	0
11.º ano	0	0
12.º ano	0	0
Total	54	20

Justificação em caso de não cumprimento de meta

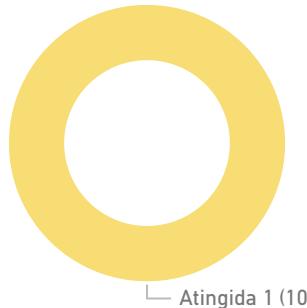
Descrição	Justificação
2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula	Neste ciclo o Agrupamento possui alunos com um conjunto de características (fraco desempenho escolar, retenções, traços de absentismo seletivo ou efetivo, problemas de comportamento e incivilidade) para os quais já foi delineado um programa de intervenção no ano letivo 2021/2022.
3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula	Neste ciclo o Agrupamento possui alunos com um conjunto de características (fraco desempenho escolar, retenções, traços de absentismo seletivo ou efetivo, problemas de comportamento e incivilidade) para os quais já foi delineado um programa de intervenção no ano letivo 2021/2022.
Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula	Neste ciclo o Agrupamento possui um reduzido n.º de alunos que estatisticamente é muito penalizador para o cumprimento da meta. Acresce o facto de cerca de 50% frequentarem o ensino profissional.

Envolvimento da comunidade educativa e medidas organizacionais (1)

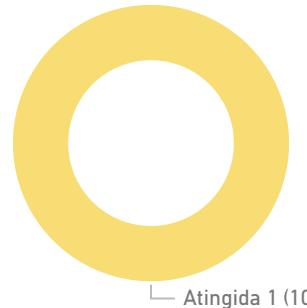
Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO



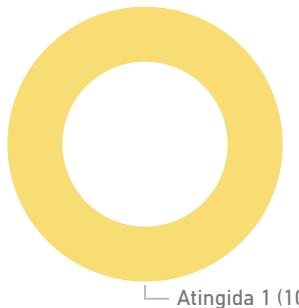
Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola



Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo



Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola



Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas



Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos



Envolvimento da comunidade educativa e medidas organizacionais (2)

Indicador	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo.				
Meta			60	Desenvolver pelo menos uma atividade de articulação vertical.
Valor alcançado	Os resultados vão de encontro às necessidades detectadas	As atividades com mais impacto na promoção do trabalho colaborativo foram canceladas devido à situação de pandemia.	Algumas das atividades foram canceladas devido à situação de pandemia. As assessorias e as oficinas continuaram a promover o trabalho colaborativo.	
Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola				
Meta		6		Definição de, pelo menos, uma atividade por associação de pais.
Valor alcançado	Todos se mostraram disponíveis para o planeamento, a implementação e desenvolvimento das actividades propostas.	5	As associações de Pais participaram na definição de algumas iniciativas, nomeadamente as que ocorreram no final do ano letivo.	
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas				
Meta		45		Satisfação dos vários agentes da comunidade educativa (satisfeito ou muito satisfeito) face às dinâmicas pedagógicas implementadas, acima de 80%.
Valor alcançado	Os resultados superaram, na globalidade das actividades empreendidas, as expectativas iniciais	90	Não foram aplicados questionários aos vários agentes da comunidade. No entanto, a percepção dos DT é de satisfação.	
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola				
Meta		45		Satisfação dos vários agentes da comunidade educativa (satisfeito ou muito satisfeito) face relativamente ao clima de escola, acima de 70%.
Valor alcançado	Os resultados alcançados estão em linha com o esperável.	Dado o contexto de suspensão das aulas presenciais decorrente da pandemia, este indicador não foi avaliado.	Não foram aplicados quest. aos vários agentes da comunidade. No entanto, a percepção dos DT e dos coordenadores das várias estruturas é de satisfação.	
Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos				
Meta		55		Manter e rentabilizar as existentes (CFJR; CRI; APPC; AAD Nuno Silveira; Parcerias dos Cursos Profissionais; EMAT) e reativar a parceria com a ESE-IPP
Valor alcançado	Resultados Superados	Dado o contexto de suspensão das aulas presenciais decorrente da pandemia, este indicador não foi avaliado.	Dado o contexto de pandemia, este indicador não foi avaliado. Apesar disto, as parcerias em funcionar// contribuíram positiva// para as aprendizagens.	

Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO

Atributo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Média TEIP			72,95	
Mediana TEIP			74,39	
Meta			45,25	50,00
Valor alcançado	45,23	0,00	49,33	

Justificação em caso de não cumprimento de meta

Descrição	Justificação

Áreas de capacitação

Áreas de capacitação

Área	N
Capacitação digital	1

Público-alvo por área de capacitação

Área	Docentes
Capacitação digital	1

Dimensões de atuação do perito externo

Dimensão N

Identificação do perito externo

Nome do Perito Externo Email do Perito Externo Instituição a que pertence o Perito Externo

Maria José Freitas Borges de Araújo mjose@ese.ipp.pt Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto (ESE/IPP)

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

(Vazio)

N.º total de horas

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

(Vazio)

N.º total de sessões

Se, no ano letivo 2020/2021, não procedeu à aquisição de serviços para perito externo, indique, resumidamente, a razão dessa opção

A parceria com o perito externo foi suspensa.

Indique aspectos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo

Outros dados

Considerando que o grande objetivo TEIP é o combate ao insucesso e abandono escolar, indique se houve necessidade de reorganizar ações e/ou recursos, em resultado da pandemia.

Sim

Justifique a resposta anterior.

Muitas ações foram canceladas; a participação dos EE nas atividades sofreu grandes restrições; o acompanhamento e controlo dos alunos (assiduidade, sucesso escolar, socialização,...) ficaram condicionados. Os recursos foram reorganizados para o apoio às famílias mais carenciadas e com maiores dificuldades no E@D.

Aspetos positivos: Direção-Geral da Educação

Aspetos a melhorar: Direção-Geral da Educação

Contributos para o modelo de acompanhamento: Direção-Geral da Educação

Caso assim o deseje, por favor, partilhe connosco outras reflexões, observações e/ou comentários

A parceria com a instituição Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto (ESE/IPP) / perito externo será recuperada no ano letivo 2021/2022.

Dados complementares

Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar

Ano de escolaridade N.º de alunos inscritos (a) N.º de alunos retidos (b)

1.º ano	0	0
2.º ano	0	0
3.º ano	0	0
4.º ano	0	0
Total	0	0

N.º alunos retidos por insucesso e faltas no Ensino Secundário - Outras ofertas

Ano de escolaridade e n.º de alunos	Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação)	Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais)
10.º ano	0	0
N.º alunos retidos por insucesso	0	0
N.º de alunos retidos por faltas	0	0
11.º ano	0	0
N.º alunos retidos por insucesso	0	0
N.º de alunos retidos por faltas	0	0
12.º ano	0	0
N.º alunos retidos por insucesso	0	0
N.º de alunos retidos por faltas	0	0
Total	0	0

Alunos de Português Língua Não Materna

Nível

Total

Outras ofertas - Ensino Secundário - Taxa de insucesso

Ano de escolaridade e n.º de alunos	Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais)
10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)	0,00
10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)	0,00
11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)	0,00
11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)	0,00
12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)	0,00
12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)	0,00
Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CP (%)	0,00
Taxa de Insucesso Escolar - CP (%)	0,00