



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Planificação Anual 3º ano

Curso Profissional Técnico de Desporto

Disciplina: Metodologias do treino dos desportos individuais

Aulas previstas: 60

1.º Período: 2.º Período: 3.º Período:

| Organizador Curricular (Temas/Conteúdos) | Aprendizagens Essenciais | Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem | Áreas de competência do perfil dos Alunos | Instrumentos de Avaliação | N.º de aulas |
|--|---|--|--|--|--------------|
| UFCD 9448 Ténis | <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer o regulamento da modalidade.- Identificar a terminologia específica da modalidade.- Aplicar os batimentos fundamentais do ténis.- Direita e esquerda- Voley e Smash- Serviço- Amortie- Passing shot- Explicitar os princípios e a importância do | <ul style="list-style-type: none">- Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos adquirir conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos.Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos:<ul style="list-style-type: none">- Analisar situações com diferentes pontos de vista;- Confrontar argumentos para encontrar semelhanças, diferenças entre outras;- Analisar factos, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e | <ul style="list-style-type: none">A – Linguagens e textos;B - Informação e ComunicaçãoC – Raciocínio e resolução de problemasD – Pensamento crítico e pensamento criativo;E – Relacionamento interpessoal;F – Desenvolvimento | <ul style="list-style-type: none">- Fichas escritas e/ou avaliações práticas;- Controlo da assiduidade, pontualidade, falta do material e cumprimento das rotinas de organização da aula.- Avaliação da participação, responsabilidade e empenho no trabalho de projetos da turma, colocação de questões e debate de ideias; | 50h |



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

| Organizador Curricular (Temas/Conteúdos) | Aprendizagens Essenciais | Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem | Áreas de competência do perfil dos Alunos | Instrumentos de Avaliação | N.º de aulas |
|--|--|---|---|---|--------------|
| | <p>programa Play and Stay.</p> <p>- Aplicar as progressões do jogo</p> | <p>interdisciplinar;</p> <p>- Analisar os seus desempenhos e o dos outros dando e aceitando sugestões de melhoria;</p> <p>- Identificar aspetos críticos que permitam a melhoria do seu desempenho;</p> <p>- Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens;</p> <p>- Utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem;</p> <p>- Interpretar e explicar as suas opções;</p> <p>- Descrever processos de pensamento e ação, usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema.</p> | <p>pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo.</p> | <p>- Avaliação referente aos parâmetros definidos para a execução e respetiva apresentação (escrita e/ou oral) do trabalho de pesquisa referente a uma das qualidades físicas, individual ou em grupo.</p> <p>- Questões de aula e/ou fichas de avaliação escritas, referentes a cada domínio abordado no módulo.</p> | |