



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024



REPÚBLICA PORTUGUESA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços da Região Norte

EDUCAÇÃO

Planificação Anual 2.º ano

Curso Profissional Técnico de Desporto

Disciplina: Psicologia

Módulo 2 - O Desenvolvimento Humano

Aulas previstas: 34 (28 horas)

1.º Período: 13 2.º Período: 11 3.º Período: 10

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
CONCEITO E FATORES DE DESENVOLVIMENTO	<p>Aplicar os conceitos de desenvolvimento, crescimento e maturação na compreensão das diferentes etapas de vida dos indivíduos.</p> <p>Associar as componentes inata (hereditariedade) e adquirida (meio e cultura) do desenvolvimento e do comportamento e processos mentais humanos, manifestando compreensão da superação da dicotomia hereditariedade-meio.</p> <p>Aplicar as componentes inata e aprendida para a compreensão da sua própria pessoa.</p> <p>Relacionar bases anatómicas e</p>	<p>Elaborar as noções de desenvolvimento, crescimento e maturação por associação dos mesmos a diferentes etapas de vida dos indivíduos, com justificação escrita da associação realizada.</p> <p>Mobilizar os conceitos adquiridos para, a partir da observação de imagens ou vídeos representativos de comportamentos, distinguir, em debate oral argumentativo, os inatos dos adquiridos, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.</p> <p>Identificar, reflexivamente, na sua própria história pessoal, o contributo dos fatores biológicos e aprendidos e</p>	<p>Conhecedor, Crítico, Analítico (A, B, C, D, I)</p> <p>Conhecedor, Reflexivo, Crítico, Comunicador, Participativo, Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador, Analítico, Reflexivo (A, B, C,</p>	<p>Grelhas de registo de intervenções (em debates e em resposta a solicitações na aula) e exposições orais (a partir de pesquisas)</p> <p>Fichas de trabalho (manual, caderno de atividades e outras)</p>	<p>28 h</p> <p>(34 aulas de 50 min.)</p>



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Direção Geral dos Estabelecimentos
Escolares
Direção de Serviços da Região Norte

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
	fisiológicas do sistema nervoso humano (organização funcional do córtex) com o comportamento.	<p>o cruzamento entre os dois fatores, e posterior registo escrito.</p> <p>Associar comportamentos humanos identificados pelo professor às suas bases neurofisiológicas, a partir de pesquisa guiada, e eventual apresentação com recurso a ferramentas digitais de organização concetual.</p> <p>Elaborar um mapa concetual (em suporte analógico ou digital) que estabeleça a relação entre as áreas corticais e as funções cognitivas.</p>	<p>D, F, I, J)</p> <p>Investigador, Conhecedor, Sistematizador, Autónomo, Criativo, Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Conhecedor, Organizador, Criativo (A, B, C, D, H, I, J)</p>	<p>Produtos realizados pelos alunos (individuais, pares, grupo): mapas concetuais, desdobráveis, cartazes, apresentações em formato digital, apresentações orais</p> <p>Questões de aula</p> <p>Testes escritos</p>	
ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO PERÍODO PRÉ-NATAL, INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, IDADE ADULTA E VELHICE	<p>Manifestar compreensão do carácter multidimensional e coextensivo à vida (life-span) do desenvolvimento humano.</p> <p>Caracterizar cada etapa do ciclo de vida (infância, adolescência, adultez e velhice)</p>	Observar, de forma orientada e em contexto, diferentes níveis de desenvolvimento, e formas de lidar dos profissionais com as diferentes populações, com base em lista de observação, ou outros instrumentos	Colaborador, Comunicador, Analítico, Indagador, Sistematizador (B, C, D, E, F, I, J)		



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
	<p>nas suas diferentes dimensões (biológica, cognitiva e socioafetiva).</p> <p>Relacionar as transformações da adolescência com o seu desenvolvimento pessoal, desenvolvendo uma atitude reflexiva face ao seu “Eu”.</p> <p>Manifestar compreensão tolerante de si e do outro a partir do reconhecimento da existência de semelhanças e de diferenças interindividuais no desenvolvimento.</p>	<p>de recolha de dados, elaborados pelos alunos, seguida de tratamento e apresentação dos resultados pelos mesmos.</p> <p>Elaborar listas de verificação para aferir os processos de desenvolvimento nas várias etapas da vida.</p> <p>Elaborar (em texto informativo ou literário, colagens, BD, entre outros) uma imagem estereotipada de adolescente e comparar com a auto perceção que cada aluno tem de si.</p> <p>Aplicar uma lista de verificação na autoanálise das diferenças e semelhanças no processo de desenvolvimento individual, com reflexão oral de aspetos selecionados pelo aluno.</p>	<p>Sistematizador, Analítico, Crítico (A, B, C, D, I)</p> <p>Conhecedor, Analítico, Reflexivo (A, B, C, F, I, J)</p> <p>Conhecedor, Analítico, Crítico (A, B, C, F, I, J)</p>		