



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Planificação Anual 1.º ano
 Curso Profissional Técnico de Desporto

Disciplina: Psicologia
Módulo 1 - Descobrindo a Psicologia

Aulas previstas: 28 (24 horas)
1.º Período: 25 2.º Período: 3 3.º Período: 0

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
ESPECIFICIDADE DA PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA	<p>Reconhecer a complexidade e subjetividade dos processos mentais e do comportamento humano como objeto de estudo específico da Psicologia.</p> <p>Diferenciar o objeto de estudo da Psicologia de objetos de estudo de disciplinas científicas próximas (Biologia, Medicina, Sociologia, entre outras), salientando a sua especificidade. Inferir a importância do estudo científico do comportamento humano.</p> <p>Aplicar adequadamente métodos (experimental, quase experimental e não experimental) e técnicas de investigação (entrevistas, questionários e observação participante e não participante) à diversidade dos processos mentais e comportamentos em estudo.</p>	<p>Delimitar, em discurso argumentativo oral ou escrito, o centro de interesse da Psicologia a partir da análise de texto e/ou imagens associados à interrogação ou chuva de ideias (expressar tomadas de posição e construir argumentos e contra-argumentos).</p> <p>Elaborar um mapa concetual (em suporte analógico ou digital) ilustrativo da especificidade da Psicologia.</p> <p>Investigar, com base em fontes de informação em suportes diversos, os objetos de estudo da Psicologia e ciências próximas, para elaborar registo escrito ilustrativo da especificidade do objeto da Psicologia.</p> <p>Identificar mitos e incorreções, em</p>	<p>Analítico, Comunicador (A, B, C, E, I)</p> <p>Conhecedor, Sistematizador, Criativo (A, B, D, H, I)</p> <p>Analítico, Crítico, Organizador, Indagador, Investigador, Questionador (A, B, C, D, I)</p> <p>Reflexivo,</p>	<p>Grelhas de registo de intervenções (em debates e em resposta a solicitações na aula) e exposições orais (a partir de pesquisas)</p> <p>Fichas de trabalho (manual, caderno de atividades e outras)</p>	<p>24 h (28 aulas de 50 min.)</p>



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO Direção Geral dos Estabelecimentos
Escolares
Direção de Serviços da Região Norte

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
		<p>crenças e convicções recolhidas pelos alunos, sobre o comportamento humano, veiculadas por amigos, vizinhos, meios de comunicação tradicionais e internet.</p> <p>Refletir, a partir de exemplos fornecidos pelo professor, sobre a adequação de métodos e técnicas a situações concretas de estudo de comportamentos e processos mentais.</p>	<p>Informado, Crítico (A, B, C, D)</p> <p>Analítico, Reflexivo, Conhecedor (A, C, D, I)</p>	<p>Produtos realizados pelos alunos (individuais, pares, grupo): mapas concetuais, desdobráveis, cartazes, apresentações em formato digital, apresentações orais</p> <p>Questões de aula</p> <p>Testes escritos</p>	
ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO DA PSICOLOGIA APLICADA	Reconhecer as áreas de especialização em Psicologia.	Identificar, reflexivamente, com base em investigação em fontes de informação em suportes diversos, as áreas de especialização em Psicologia Aplicada, estabelecendo, sempre que possível, uma relação com a área do respetivo Curso Profissional.	Analítico, Crítico, Informado, Sistematizador (A, B, D, I)		