



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
	Ao nível da Experimentação e Criação: <ul style="list-style-type: none">- Explorar figuras reversíveis, através do desenho, utilizando os diversos meios de expressão plástica existentes (figura em oposição, fundo envolvente, alternância de visualização, etc.).- Desenvolver e representar ilusões óticas em composições plásticas, bi e/ou tridimensionais (figuras impossíveis, imagens ambíguas).		(B, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	criação; -Cidadania	
ARTE -obra de arte -arte contemporânea -manifestações culturais - património - museu	Apropriação e Reflexão: <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer o âmbito da arte contemporânea.- Compreender o conceito de museu Interpretação e Comunicação: <ul style="list-style-type: none">- Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património.- Identificar as diferentes tipologias de museus de acordo com a natureza das suas coleções.- Distinguir a diversidade de manifestações culturais existente (cultura popular, artesanato, valores, crenças, tradições, etc.). Experimentação e Criação: <ul style="list-style-type: none">- Investigar o objeto/imagem numa perspetiva de reflexão que favorece perceções sobre o futuro.- Aplicar conceitos de obra de arte abstrata e figurativa, em criações plásticas bi e/ou tridimensionais (pintura, escultura, arte pública, instalação e <i>sitespecific</i>, arte da terra (<i>landart</i>), performance/arte do corpo: ação, movimento e presença física).				2ºP
ENGENHARIA	Apropriação e Reflexão: <ul style="list-style-type: none">- Analisar e valorizar o contexto de onde vem a engenharia (evolução histórica, as primeiras escolas, engenharia				3ºP



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
	<p>militar: fortificações, pontes e estradas).</p> <p>Interpretação e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer e descrever a metodologia da engenharia (enunciação do problema, análise do lugar: variáveis e requisitos, tipologia de projeto).- Identificar as disciplinas que integram a área da engenharia (física, matemática, etc.).- Distinguir e analisar diversas áreas da engenharia (civil, geológica, eletrotécnica, química, mecânica, aeronáutica). <p>Experimentação e Criação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aplicar/ explorar princípios básicos da Engenharia e da sua metodologia na resolução de problemas, desenvolvendo soluções criativas e aplicando os seus princípios básicos na criação de uma maqueta de uma habitação nómada, valorizando materiais sustentáveis.- Desenvolver capacidades de relacionar ações e resultados, que condicionam o desenvolvimento do projeto.				
<p>Nota: Os professores, na sua planificação, deverão gerir a sequência por questões de metodologia e/ou interdisciplinaridade, bem como promover a interligação entre os temas, por forma aos alunos entenderem a contribuição das partes no todo, ao mesmo tempo que desenvolvem a expressividade e a criatividade.</p>					
<p>A – Linguagens e textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo</p>					