

Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Planificação Anual 11º ano

Disciplina: Geografia A

Aulas previstas:

1.º Período: 78 2.º Período: 66 3.º Período: 44 T=188

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
TEMA 3 Os espaços organizados pela população. 1. As áreas rurais em mudança. 1.1 As fragilidades dos sistemas agrários. 1.2 A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum	<ul style="list-style-type: none">- Caracterizar o sistema agrário das diferentes regiões;- Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com os fatores físicos e humanos;-Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa;-Relacionar o desenvolvimento do sector agrícola com a estrutura etária e socioprofissional da população agrícola;-Salientar a importância da pluriatividade na fixação da população rural;- Caracterizar a ocupação da SAU;- Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola;- Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões;- Diferenciar os objetivos iniciais da PAC das respetivas reformas;-Explicar os reflexos da PAC e das respetivas reformas na agricultura portuguesa;	<ul style="list-style-type: none">-Diálogo professor/aluno e aluno/aluno.- Análise de documentos do manual.-Manuseamento de dados estatísticos.-Seleção, sistematização e interpretação de dados estatísticos.-Utilização de técnicas de expressão gráfica e cartográfica.- Realização de Fichas de Trabalho/Fichas do Caderno atividades.-Exploração de PowerPoint.-Anotações no caderno diário.-Elaboração de esquemas.-Fichas de trabalho orientado.-Visualização de documentários.	<ul style="list-style-type: none">Relacionamento interpessoal.Desenvolvimento pessoal e autonomia.Raciocínio e resolução de problemas.Saber científico, técnico e tecnológico.Pensamento crítico e criativo.Raciocínio e resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none">Questionários orais e escritos.Trabalho individual.Trabalho de grupo.Trabalho de pares.Caderno diário.Autoavaliação.Produção de material digital.Apresentações orais.	48

Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
1.3 As novas oportunidades para as áreas rurais	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer que a potencialização do setor agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos;-Discutir impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária.-Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas;-Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais;- Refletir sobre as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais;- Reconhecer o papel dinamizador dos serviços nas áreas rurais;- Reconhecer a importância da iniciativa comunitária LEADER para o desenvolvimento rural.				
2. As áreas urbanas: dinâmicas internas 2.1 A organização das áreas urbanas.	<ul style="list-style-type: none">-Diferenciar espaço rural de espaço urbano;-Refletir sobre a dificuldade de definir cidade e centro urbano;- Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo.- Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano;-Explicar a interdependência locativa das diferentes				45

Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
2.2 A expansão urbana	<p>funções;</p> <ul style="list-style-type: none">-Explicar a diferenciação social das áreas residenciais;-Relacionar as principais funções das diferentes áreas urbanas com as características da população.- Relacionar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos;-Problematizar os impactos territoriais resultantes da progressiva substituição do solo agrícola por usos urbanos e industriais;-Referir as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas periféricas;- Explicar o processo de formação das áreas metropolitanas;- Identificar os principais efeitos polarizadores as Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, a nível nacional e regional;-Explicar o papel da indústria no desenvolvimento das áreas onde se implanta.				
2.3 Problemas urbanos	<ul style="list-style-type: none">- Equacionar os principais problemas urbanos;-Discutir medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adotadas pelos órgãos de gestão.				

Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
<p>3. A rede urbana e as novas relações cidade-campo.</p> <p>3.1 As características da rede urbana</p> <p>3.2 A reorganização da rede urbana</p> <p>3.3 As parcerias entre as cidades e o mundo rural</p>	<ul style="list-style-type: none">- Analisar a distribuição espacial dos centros urbanos em Portugal;-Caracterizar a rede urbana portuguesa;- Comparar a rede urbana portuguesa com redes urbanas de países europeus.- Discutir medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana;- Equacionar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana;- Problematizar o papel dos transportes e da criação de infraestruturas e equipamentos no desenvolvimento das cidades médias.- Refletir sobre as vantagens e as limitações da concentração e da dispersão do povoamento;- Discutir formas de complementaridade e de cooperação entre as cidades;- Discutir a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia;- Equacionar medidas que visem aumentar a visibilidade internacional das cidades portuguesas;- Identificar parcerias entre cidades e mundo rural;				40

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
<p>TEMA 4</p> <p>A população, como se movimenta e comunica.</p> <p>1. A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes.</p> <p>1.1 A competitividade dos diferentes modo de transporte.</p> <p>1.2 A distribuição espacial das redes de transporte.</p> <p>1.3 A inserção nas redes transeuropeias.</p> <p>2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações internacionais.</p> <p>2.1 A distribuição espacial das redes de comunicação.</p>	<p>-Relacionar o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes;</p> <p>- Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes;</p> <p>-Comparar as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal.</p> <p>- Conhecer a distribuição das redes de transporte no território português;</p> <p>- Discutir a inserção das redes de transporte no território português;</p> <p>- Referir as vantagens do uso do transporte multimodal.</p> <p>-Discutir a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias.</p> <p>-Conhecer a distribuição espacial das redes de comunicação no território português;</p> <p>-Relacionar o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das novas tecnologias de informação e comunicação.</p> <p>-Equacionar os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das tecnologias de informação e comunicação;</p> <p>- Relacionar o aumento de relações espaciais e</p>				40

Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
<p>2.2 O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos</p> <p>3.Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população</p> <p>3.1 A multiplicidade dos espaços de vivência</p> <p>3.2 Os problemas de segurança, de saúde e ambiente.</p>	<p>personais com a modernização dos transportes e comunicações;</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreender a importância das redes portuguesas nos fluxos mundiais e no ciberespaço;- Relacionar o aumento de relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e comunicações;- Compreender a importância das redes portuguesas nos fluxos mundiais e no ciberespaço.- Equacionar as questões de segurança, do ambiente e da saúde resultantes do uso dos diferentes modos de transporte;- Discutir as implicações do uso dos transportes e das tecnologias de informação e comunicação na qualidade de vida da população;- Descrever soluções possíveis para atenuar os efeitos nocivos da modernização dos transportes e das comunicações.				
<p>MÓDULO 5</p> <p>A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Refletir sobre as implicações, em Portugal, do alargamento a Leste;- Conhecer as adaptações das instituições da União Europeia tendo em vista o alargamento.- Reconhecer a importância que a Política do Ambiente tem vindo a assumir na União Europeia;				25

Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
1. Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia. 2. A valorização ambiental em Portugal e apolítica comunitária. 3. As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia.	- Comparar o estado da Política do Ambiente de Portugal com a de outros países da União Europeia; -Discutir as realizações mais importantes para Portugal no domínio da Política do Ambiente. § Reconhecer a existência de disparidades económicas e sociais a nível regional; - Compreender que a política comunitária visa a coesão económica e social dos países membros.; - Interpretar, analisar e problematizar casos concretos que evidenciem as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos;				

Áreas de competência do Perfil dos Alunos

1. Responsabilidade e integridade
2. Excelência e exigência
3. Curiosidade, reflexão e inovação
4. Cidadania e participação
5. Liberdade

Valores do Perfil dos Alunos

- A. Linguagem e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal

Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade e estética artística
- I. Saber científico, técnico e tecnológico