



# Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

**Planificação Anual: 10º ano**

**Disciplina: Geografia A**

**Aulas previstas:**  
**1.º Período: 78 2.º Período: 66 3.º Período: 48 T =188**

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
<b>MÓDULO INICIAL</b>  <b>1. A posição de Portugal na Europa e no Mundo</b>	<p>Conhecer a constituição das diferentes unidades territoriais portuguesas.</p> <p>Conhecer a posição de Portugal Continental e Insular na Europa e no Mundo.</p> <p>Reconhecer a importância da posição geográfica de Portugal no contexto cultural europeu.</p> <p>Reconhecer a importância a integração de Portugal no contexto da União Europeia.</p> <p>Reconhecer a importância do espaço lusófono.</p> <p>Reconhecer a importância das relações privilegiadas de Portugal com as comunidades portuguesas e com a CPLP.</p>	<p>Exploração do manual.</p> <p>Exploração e apresentação de PowerPoint.</p> <p>Observação direta e indireta.</p> <p>Leitura e interpretação de mapas (a escalas diferentes), gráficos, quadros, tabelas, esquemas e/ ou documentos escritos diversos.</p> <p>Cálculo de indicadores estatísticos.</p> <p>Pesquisa, recolha, sistematização, análise crítica de informação estatística e/ ou outros documentos e inferência de conclusões.</p> <p>Resolução de fichas de trabalho do caderno de atividades.</p> <p>Utilização de recursos multimédia.</p> <p>Elaboração de esquemas.</p> <p>Anotações no caderno diário.</p>	<p>Linguagem e textos (A).</p> <p>Informação e comunicação (B).</p> <p>Relacionamento interpessoal (E).</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F).</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas (C).</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico (I).</p> <p>Pensamento crítico e criativo (D).</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G).</p>	<p>Trabalho individual.</p> <p>Trabalho de pares.</p> <p>Questionários escritos e orais.</p> <p>Trabalho de pesquisa.</p> <p>Caderno diário.</p> <p>Autoavaliação.</p> <p>Apresentação oral.</p> <p>Produção de material digital.</p>	20



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
<b>TEMA 1</b> <b>1. A população:</b> <b>utilizadora de recursos e organizadora de espaços</b>	<p>Relacionar a evolução da população portuguesa, na 2ª metade do século XX, com o comportamento das variáveis demográficas.</p> <p>Relacionar a evolução a população portuguesa, na 2.ª metade do século XX, com a mobilidade da população.</p> <p>Explicar a variação do comportamento das variáveis demográficas.</p> <p>Caracterizar a estrutura etária da população portuguesa.</p> <p>Explicar a desigual distribuição das variáveis demográficas no espaço português.</p> <p>Equacionar as consequências dos principais problemas demográficos.</p> <p>Debater medidas passíveis de contribuir para a resolução de problemas demográficos.</p> <p>Reconhecer a importância do ordenamento do território na melhoria da qualidade de vida da população.</p> <p>Refletir sobre medidas concretas de intervenção do PDM do concelho onde se situa a Escola.</p>	<p>Realização de debates, Jogo de Papéis e Estudos de Caso</p> <p>Utilização das TIG.</p> <p>Cálculo de indicadores estatísticos.</p> <p>Cartografia.</p> <p>Fichas de trabalho orientado.</p> <p>Diálogo vertical e horizontal.</p>			35



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
1.2. A distribuição da população	<p>Relacionar a desigual distribuição espacial da população com fatores naturais.</p> <p>Relacionar a desigual distribuição espacial da população com fatores humanos.</p> <p>Explicar os problemas na distribuição da população.</p> <p>Debater medidas passíveis de atenuar as assimetrias.</p>				20
<b>TEMA 2</b>  <b>2. Portugal: Potencializar os recursos, promover o desenvolvimento.</b>  2.1 Os recursos do subsolo	<p>Conhecer a localização geográfica dos recursos do subsolo de maior valor económico.</p> <p>Compreender as desigualdades na distribuição e no consumo de energia.</p> <p>Relacionar as desigualdades no consumo de energia com os níveis de desenvolvimento das regiões.</p> <p>Compreender os principais condicionalismos na exploração dos recursos do subsolo.</p> <p>Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular os energéticos.</p> <p>Reconhecer os impactos ambientais da extração de minérios.</p> <p>Reconhecer a necessidade de valorizar os recursos</p>				30



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
	<p>endógenos.</p> <p>Reconhecer a importância das termas no desenvolvimento de atividades de turismo e de lazer.</p> <p>Equacionar as implicações financeiras e ambientais da introdução e/ou intensificação das energias renováveis.</p> <p>Reconhecer a integração de Portugal na Política Energética Comum.</p>				
2.2. A radiação solar	<p>Relacionar a variação da radiação solar com o movimento de translação.</p> <p>Explicar o papel da atmosfera na variação da radiação solar.</p> <p>Explicar as diferenças de duração e intensidade da radiação solar no território nacional.</p> <p>Comparar o número de horas de sol descoberto em Portugal com outros países da Europa.</p> <p>Explicar os efeitos da topografia na radiação solar.</p> <p>Explicar a variação anual da temperatura em Portugal.</p> <p>Problematizar o uso da energia solar.</p> <p>Reconhecer a importância da duração da insolação na</p>				40



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
	valorização turística do território nacional.				
2.3. Os recursos hídricos.	<p>Conhecer a circulação geral da atmosfera.</p> <p>Relacionar a variabilidade da precipitação com a deslocação, em latitude, das cinturas de altas e baixas pressões.</p> <p>Analisar as situações meteorológicas que mais frequentemente afetam o estado de tempo em Portugal.</p> <p>Explicar os tipos de precipitação mais frequentes em Portugal.</p> <p>Relacionar a variação da precipitação com a altitude e a disposição do relevo.</p> <p>Caracterizar o clima de Portugal Continental e Insular</p> <p>Relacionar as disponibilidades hídricas com a quantidade e o tipo de precipitação.</p> <p>Caracterizar a rede hidrográfica.</p> <p>Relacionar a irregularidade da precipitação com o regime dos cursos de água.</p> <p>Conhecer os fatores que interferem na variação de caudal dos cursos de água.</p>				35



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
	<p>Equacionar a necessidade de armazenamento das águas superficiais.</p> <p>Conhecer os fatores que condicionam a produtividade aquífera.</p> <p>Reconhecer que as atividades humanas interferem na quantidade e qualidade das águas</p> <p>Equacionar os riscos na gestão dos recursos hídricos.</p> <p>Inferir a necessidade de estabelecer acordos internacionais na gestão dos recursos hídricos.</p> <p>Debater medidas conducentes ao controlo da quantidade e qualidade da água.</p> <p>Debater a importância do ordenamento das albufeiras e das bacias hidrográficas</p>				
2.4. Os recursos marítimos	<p>Compreender a ação erosiva do mar sobre a linha de costa.</p> <p>Relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha da costa.</p> <p>Relacionar as disponibilidades de recursos piscatórios na ZEE, com a extensão da plataforma continental e com as correntes marítimas.</p>				20



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2023/2024

Organizador Curricular (Temas/Conteúdos)	Aprendizagens Essenciais	Estratégias de ensino e Tarefas de aprendizagem	Áreas de competência do perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	N.º de aulas
	<p>Problematizar a Política Comum de Pescas na atividade piscatória portuguesa.</p> <p>Compreender a necessidade da gestão racional dos <i>stocks</i>.</p> <p>Compreender que a existência da atividade piscatória induz o desenvolvimento de outras atividades.</p> <p>Compreender a importância dos acordos bilaterais na diversificação das áreas de pesca.</p> <p>Relacionar a extensão da ZEE com os problemas que se colocam à sua gestão e controlo.</p> <p>Equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais.</p> <p>Debater a importância do ordenamento das orlas costeiras.</p>				