

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALBOM**  
**4º Ano de Escolaridade**  
**Distribuição Anual das Unidades Temáticas**

Língua Portuguesa	Matemática	Estudo do Meio	Período letivo
<p>1. Leitura orientada, oral, silenciosa, dialogada.</p> <p>2. Expressão verbal.</p> <p>3. Compreensão de enunciados.</p> <p>4. Escrita expressiva e lúdica e escrita para apropriação de técnicas.</p> <p>5. Funcionamento da língua (onomatopeias, nomes, verbos, adjetivos, área vocabular, sinonímia, antonímia, pontuação, G.N., G.V., G.M., classificação de palavras quanto à acentuação e ao número de sílabas).</p>	<p>1. Números e operações            -Números naturais: milhão, relações numéricas, múltiplos, regularidades, números racionais não negativos; operações (adição, subtração, multiplicação com números decimais), representação de números numa reta numérica e uso de calculadora.</p> <p>2. Geometria e medida            -Figuras no plano, sólidos geométricos e uso do compasso (círculo e circunferência)</p> <p>3. Organização e tratamento de dados            - Representação e interpretação de dados (organizar e interpretar dados em tabelas e em gráficos)</p> <p>4. Capacidades transversais            - Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>1. À descoberta de si mesmo (ossos, músculos, pele; a segurança do corpo, incêndios e sismos)</p> <p>2. À descoberta dos outros e das instituições (passado do meio local; passado nacional- História de Portugal)</p> <p>3. Portugal na Europa e no Mundo</p>	<p style="text-align: center;"><b>1º</b>            (aulas previstas 62)</p>
<p>1. Leitura orientada, oral, silenciosa, dialogada.</p> <p>2. Expressão verbal.</p> <p>3. Compreensão de enunciados.</p> <p>4. Escrita expressiva e lúdica e escrita para apropriação de técnicas.</p> <p>5. Funcionamento da língua (graus dos adjetivos, verbos e tempos verbais, pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, família de palavras)</p>	<p>1. Números e operações            -Números naturais: divisores, operações com números naturais e racionais não negativos (multiplicação e divisão), estimativas, frações e percentagens.</p> <p>2. Geometria e medida            - Figuras no plano (retas, semirretas, segmentos de reta e ângulos); retas paralelas e perpendiculares, uso da régua, esquadro e tangram; translação e rotação.</p> <p>3. Organização e tratamento de dados            - Representação e interpretação de dados (organizar e interpretar dados em tabelas e em gráficos)</p> <p>4. Capacidades transversais            - Raciocínio e resolução de</p>	<p>1. À descoberta do ambiente natural (aspetos físicos do meio; os astros; aspetos físicos de Portugal)</p> <p>2. À descoberta das inter-relações entre espaços (o contacto entre a terra e o mar; aglomerados populacionais)</p>	<p style="text-align: center;"><b>2º</b>            (aulas previstas 56)</p>

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALBOM**  
**4º Ano de Escolaridade**

	problemas		
<p>1. Leitura orientada, oral, silenciosa, dialogada.</p> <p>2. Expressão verbal.</p> <p>3. Compreensão de enunciados.</p> <p>4. Escrita expressiva e lúdica e escrita para apropriação de técnicas.</p> <p>5. Funcionamento da língua (graus dos adjetivos, verbos regulares/irregulares e tempos verbais, formação de plurais, extensão e redução de frases).</p>	<p>1. Geometria e medida          -Unidades de medida de comprimento, massa, capacidade, área e volume; elementos dos polígonos, perímetro de polígonos e área de figuras.</p> <p>2. Organização e tratamento de dados          -Diagrama de caule-e-folha e situações aleatórias; reflexão deslizante; pavimentações.</p> <p>3. Capacidades transversais          -Raciocínio e resolução de problemas.</p>	<p>1. À descoberta dos materiais e objetos (experiências com água, eletricidade, ar, som)</p> <p>2. À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade (setores de atividade: agricultura, silvicultura, pecuária, pesca, indústria, comércio e serviços; poluição e defesa do ambiente)</p>	<p align="center"><b>3º</b>          (aulas previstas 46)</p>

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALBOM**  
**4º Ano de Escolaridade**